a) adjunkten/ansøgeren selvstændigt kan udvikle, tilrettelægge og gennemføre erhvervs- eller professionsrettet

samt udviklingsbaseret undervisning. Undervisningen på erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser

samt efter- og videreuddannelse skal inddrage faglige elementer og refleksioner over disse,

samspillet mellem teori og praksis samt indsigt i erhvervets eller professionens udøvelse og udvikling,

b) adjunkten/ansøgeren er i stand til selvstændigt og innovativt at arbejde med institutionens udviklingsopgaver,

herunder både udvikling af erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser, efter- og videreuddannelse,

erhvervs- eller professionsudvikling i praksis, samt forsknings- og udviklingsaktiviteter1),

c) adjunkten/ansøgeren er i stand til at inddrage relevant international forskning og/eller internationale udviklingstendenser

inden for erhvervet eller professionen i arbejdet.

Som grundlag for vurderingen skal adjunkten/ansøgeren i anmodningen gøre rede for sine faglige, teoretiske,

pædagogiske, didaktiske, erhvervs- eller professionsrettede kompetencer samt kompetencer i forhold

til forsknings- og udviklingsaktiviteter.